Nome:_____

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPOÁ-SC
Concurso Público – 042/2025

002 – FONOAUDIÓLOGO I (PARA ATUAÇÃO NO MAGISTÉRIO) – PROVA 01

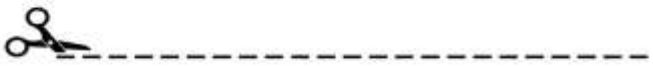
PROVA ESCRITA OBJETIVA

CADERNO DE QUESTÕES

Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.

1. **Confira o CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova**. Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções identificadas com as letras A, B, C, D, E. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse, nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4h.**
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Os candidatos, após entrarem na sala da prova, somente poderão retirar-se após decorrida uma hora do tempo de duração previsto.
9. O candidato também será excluído do certame caso:
   a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
   b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do tempo estabelecido, e/ou CARTÃO-RESPOSTA.
   c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.

www.pciconcursos.com.br



GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

www.pciconcursos.com.br

002 – FONOAUDIÓLOGO I (PARA ATUAÇÃO NO MAGISTÉRIO) – PROVA 01

CONHECIMENTOS GERAIS

TEXTO

BRASILEIROS CRIAM BIOPLÁSTICO FEITO DE ALIMENTOS

A preocupação com o impacto ecológico do descarte de plásticos tem impulsionado pesquisas que aliam sustentabilidade à inovação. Uma delas é conduzida por pesquisadores do Instituto de Macromoléculas da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IMA-UFRJ), que querem transformar o mercado de embalagens a partir de alimentos como linhaça, alho, pimenta e chia.

A promessa são bioplásticos produzidos com compostos bioativos extraídos de alimentos funcionais e que se degradam em questão de meses.

Compostos bioativos são moléculas de origem natural que desempenham diferentes papeis, como atividade antioxidante, estimulação do sistema imunológico, equilíbrio do nível hormonal e atividade antibacteriana e antiviral.

"Essa ideia surgiu por causa dos benefícios que os bioativos têm para a nossa saúde", explica a professora Maria Inês Tavares, coordenadora do projeto. "Por que não utilizá-los para embalagens alimentícias, mantendo sua biodegradabilidade?"

A invenção já está em processo de patenteamento e, além de mais sustentável – segundo os pesquisadores, a extração não envolve o uso de solventes prejudiciais ao meio ambiente –, promete ainda prolongar a vida útil de alimentos.

O grupo aposta que a descoberta possa ser uma alternativa importante para a substituição de embalagens comuns. Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), esse setor é o principal responsável pela geração de resíduos plásticos descartáveis globalmente.

Cerca de 36% de todo o plástico produzido destina-se a embalagens, incluindo recipientes descartáveis para alimentos e bebidas. Destes, 85% acabam em aterros sanitários ou como lixo mal gerenciado.

Os pesquisadores da UFRJ afirmam que suas embalagens têm propriedades antioxidantes e protetoras que prolongam o tempo de prateleira dos alimentos e reduzem o desperdício.

Mariana Alves, pesquisadora e integrante da equipe, destaca os resultados do trabalho: "A embalagem aumentou o tempo de prateleira dos alimentos testes em torno de 16 dias fora da refrigeração e 14 dias na geladeira. Ela oferece resistência de barreira semelhante aos plásticos tradicionais, mas se decompõe em aproximadamente 180 dias em condições ambientais favoráveis, preferencialmente em sistema de compostagem."

Durante o processo de decomposição do bioplástico, os cientistas monitoraram a segurança ambiental e as mudanças nos materiais, e concluíram que os bionanocompósitos – materiais criados a partir da combinação de elementos em escala nanométrica – não liberam substâncias tóxicas.

"Os polímeros biodegradáveis são transformados em CO2 e água na natureza por micro-organismos, ao contrário dos plásticos comuns, que apenas diminuem de tamanho, formando microplásticos que continuam poluindo o ambiente", explica Alves.

A escolha da matéria-prima para a confecção do bioplástico também foi estratégica, evitando a demanda por alimentos básicos da dieta humana e explorando materiais como folhas e frutos que crescem rapidamente.

"No caso da chia, ela tem um potencial antioxidante muito grande, principalmente nos extratos da semente", afirma Alves.

"Vale ressaltar que os bioplásticos têm diferentes materiais que podem fazer parte da composição, mas a degradabilidade dele no meio ambiente não produz nenhum malefício no meio físico, nem na atmosfera, nem no solo, nem na água e não contamina os recursos hídricos", diz Leonardo Duarte, especialista em bioplásticos e professor da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), que não participou da pesquisa.

Além do setor alimentício, a pesquisa abre portas para aplicações em áreas como saúde, tecnologia e moda. Nesta última, ainda segundo a ONU, cerca de 60% das roupas são confeccionadas com materiais plásticos, incluindo poliéster, acrílico e nylon.

"Estamos animados com a versatilidade dos nanocompósitos e suas múltiplas aplicações. Isso reforça o potencial transformador dessa tecnologia para substituir materiais não renováveis em larga escala", afirma Tavares, chefe do projeto. Ela lista,

www.pciconcursos.com.br

entre possíveis usos futuros, próteses, filtros e acessórios biodegradáveis.

Um estudo recente do Laboratório Nacional de Biorrenováveis (LNBR) da Unicamp publicado na revista *Nature* mostra que o Brasil pode substituir plásticos derivados do petróleo por bioplásticos até 2050, sem aumentar o desmatamento ou degradar o meio ambiente.

Atualmente, os bioplásticos representam cerca de 0,5% das mais de 400 milhões de toneladas de plástico produzidas anualmente, segundo a associação European Bioplastics, que representa a indústria do setor.

No Brasil, onde os resíduos plásticos urbanos somaram 13,7 milhões de toneladas em 2022 — o equivalente a 64 quilos por habitante, segundo a Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais (Abrelpe) —, ainda faltam dados oficiais sobre a produção ou comercialização de bioplásticos.

Apesar disso, especialistas ouvidos pela reportagem apontam um aumento expressivo na demanda pelo material, impulsionado pela pressão de consumidores e mercados globais por alternativas sustentáveis.

Um deles é o professor Duarte, líder do grupo de engenharia e monitoramento de biossistemas da UFRRJ. Ele estuda o segmento há mais de 20 anos e desenvolveu um bioplástico feito a partir de resina de babosa (aloe vera) combinada com amido de batata-doce, ambos cultivados de forma orgânica.

Segundo ele, a biodiversidade brasileira é um diferencial significativo para o desenvolvimento de bioplásticos. "Essa riqueza aumenta nossa chance de obter resultados variados e materiais inovadores. Cada região do Brasil pode desenvolver soluções específicas, explorando sua matéria-prima local. Isso enriquece a pesquisa e reforça nosso papel no cenário internacional."

Por outro lado, Cristiane Siqueira, doutora em engenharia de processos químicos e bioquímicos e coordenadora do mestrado em Ciências Ambientais da Univassouras, no Rio de Janeiro, pondera que desafios estruturais limitam a cadeia produtiva de bioplásticos no país.

"Temos grande potencial graças à disponibilidade de matérias-primas, como resíduos agroindustriais. Contudo, os principais gargalos incluem o custo elevado, a infraestrutura insuficiente para descarte adequado e a falta de conscientização do consumidor e da indústria", avalia.

Embora o Brasil já tenha iniciativas de uso de bioplásticos, como em embalagens de cosméticos, escovas de dente e cápsulas de café, Siqueira enfatiza que muitos projetos permanecem no universo acadêmico ou no estágio experimental de empresas.

"Uma parcela reduzida alcança o consumidor final. É necessário investir em políticas públicas e incentivos para viabilizar a aplicação em larga escala, especialmente em áreas como a médica, onde o impacto pode ser ainda maior", diz.

Disponível em: <https://www.dw.com/pt-br/pesquisadores-brasileiros-criam-bioplástico-feito-de-alimentos/a-71121053>. Adaptado. Acesso em: 20 de setembro de 2025.

Questão 01

Em "os principais gargalos incluem o custo elevado, a infraestrutura insuficiente para descarte adequado e a falta de conscientização do consumidor e da indústria", o termo destacado pode ser substituído nesse contexto, sem prejuízo semântico, por:

a) Motivos.
b) Fluxos.
c) Obstáculos.
d) Efeitos.
e) Recursos.

Questão 02

Assinale a alternativa que apresenta a função sintática do termo destacado em: "Ela oferece resistência de barreira semelhante aos plásticos tradicionais".

a) Adjunto adnominal.
b) Objeto indireto.
c) Adjunto adverbial.
d) Complemento nominal.
e) Aposto.

Questão 03

No trecho "Embora o Brasil já tenha iniciativas de uso de bioplásticos, como em embalagens de cosméticos, escovas de dente e cápsulas de café [...]", o verbo destacado deve ser classificado como:

a) Forma verbal no imperativo afirmativo, expressando conselho.
b) Forma verbal no presente do subjuntivo, subordinada à conjunção "embora".
c) Forma verbal no presente do indicativo do verbo "ter" na terceira pessoa do singular.
d) Forma verbal que auxilia a formação do tempo composto.
e) Forma verbal no futuro do presente do indicativo, indicando projeção.

www.pciconcursos.com.br

Questão 04
Assinale a alternativa que classifica, respectivamente, as palavras destacadas no trecho a seguir: "Vale ressaltar que os bioplásticos têm diferentes materiais que podem fazer parte da composição".

a) Conjunção e pronome.
b) Pronome e conjunção.
c) Conjunção e conjunção.
d) Pronome e pronome.
e) Preposição e preposição.

Questão 05
Em "É necessário investir em políticas públicas", a oração destacada deve ser classificada como:

a) Oração subordinada adverbial final.
b) Oração subordinada adjetiva explicativa reduzida de infinitivo.
c) Oração subordinada substantiva predicativa.
d) Oração subordinada adverbial de causa.
e) Oração subordinada substantiva subjetiva reduzida de infinitivo.

Questão 06
Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE um termo acessório em destaque.

a) Atualmente, os bioplásticos representam cerca de 0,5% das mais de 400 milhões de toneladas de plástico produzidas anualmente.
b) A invenção já está em processo de patenteamento e, além de mais sustentável.
c) Ainda faltam dados oficiais sobre a produção ou comercialização de bioplásticos.
d) Cada região do Brasil pode desenvolver soluções específicas.
e) Especialistas ouvidos pela reportagem apontam um aumento expressivo na demanda pelo material.

Questão 07
Em "A escolha da matéria-prima para a confecção do bioplástico também foi estratégica, evitando a demanda por alimentos básicos da dieta humana", a oração destacada expressa, em relação à oração principal, o valor de:

a) Causa.
b) Concessão.
c) Condição.
d) Modo.
e) Consequência.

Questão 08
Assinale a alternativa que apresenta APENAS palavras paroxítonas.

a) Bioplásticos – cápsulas – biossistemas.
b) Universo – estágio – diferencial.
c) Disponibilidade – monitoramento – ciência.
d) Projetos – áreas – acadêmico.
e) Sustentável – soluções – gargalo.

Questão 09
No trecho "Ele estuda o segmento há mais de 20 anos e desenvolveu um bioplástico feito a partir de resina de babosa", a expressão destacada deve ser classificada como:

a) Locução prepositiva.
b) Locução adverbial.
c) Locução verbal.
d) Locução conjuntiva.
e) Locução adjetiva.

Questão 10
Assinale a alternativa que apresenta, em destaque, um pronome relativo com função de objeto direto.

a) A preocupação com o impacto ecológico do descarte de plásticos tem impulsionado pesquisas que aliam sustentabilidade à inovação.
b) A promessa são bioplásticos produzidos com compostos bioativos extraídos de alimentos funcionais e que se degradam em questão de meses.
c) Por que não utilizá-los para embalagens alimentícias, mantendo sua biodegradabilidade?
d) Essa ideia surgiu por causa dos benefícios que os bioativos têm para a nossa saúde.
e) Evitando a demanda por alimentos básicos da dieta humana e explorando materiais como folhas e frutos que crescem rapidamente.

Questão 11
Assinale a alternativa que destaca no trecho uma preposição acidental.
a) O Brasil pode substituir plásticos derivados do petróleo por bioplásticos até 2050.
b) Uma alternativa importante para a substituição de embalagens comuns.
c) Durante o processo de decomposição do bioplástico.
d) Faltam dados oficiais sobre a produção.
e) A preocupação com o impacto ecológico do descarte de plásticos.

www.pciconcursos.com.br

Questão 12

Assinale a alternativa que destaca CORRETAMENTE uma preposição, indicando a matéria de que uma coisa é feita.

a) Resina de babosa.
b) Descarte de plásticos.
c) Instituto de Macromoléculas.
d) Processo de patenteamento.
e) Disponibilidade de matérias-primas.

Questão 13

Uma gráfica possui 6 impressoras que juntas conseguem imprimir 15.000 folhetos em 5 horas, trabalhando continuamente. Assinale CORRETAMENTE quanto tempo será necessário para que 4 dessas impressoras possam imprimir 15.000 folhetos, mantendo a mesma eficiência.

a) 3 horas e 20 minutos.
b) 5 horas e 40 minutos.
c) 7 horas e 30 minutos.
d) 7 horas e 50 minutos.
e) 8 horas e 30 minutos.

Questão 14

Em uma rua existem quatro casas alinhadas, numeradas de 1 a 4, em cada uma das quais mora uma pessoa: Carlos, Beatriz, Fernando e Ana. Cada pessoa possui um animal de estimação diferente: gato, cachorro, peixe e coelho, mas não necessariamente nessa ordem. Logo, considere as informações a seguir:

- O dono do cachorro mora imediatamente ao lado de quem tem um coelho.
- Carlos não mora na Casa 1 e é vizinho de quem tem um peixe.
- Beatriz mora na Casa 4 e não tem um cachorro.
- Fernando mora na Casa 3 e não tem um coelho.

Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que:

a) Ana mora na Casa 1 e tem um cachorro.
b) Fernando mora na Casa 3 e tem um peixe.
c) Carlos mora na Casa 2 e tem um cachorro.
d) Beatriz mora na Casa 4 e tem um coelho.
e) O dono do coelho mora na Casa 2.

Questão 15

Um cozinheiro utiliza 4 kg de arroz para preparar uma refeição que serve 20 pessoas. Mantendo a mesma proporção, quantos quilogramas de arroz serão necessários para preparar uma refeição que sirva 75 pessoas? Assinale a alternativa CORRETA.

a) 6 kg.
b) 8 kg.
c) 10 kg.
d) 12 kg.
e) 15 kg.

Questão 16

Um par de tênis que custava R$ 240,00 sofreu um acréscimo de R$ 36,00 em seu preço. Logo, o percentual de aumento aplicado sobre o valor inicial do produto foi de:

a) 15%.
b) 20%.
c) 25%.
d) 30%.
e) 35%.

Questão 17

São afirmações sobre o número –10, EXCETO:

a) Não pertence ao conjunto dos números naturais.
b) Pertence ao conjunto dos números racionais.
c) Pertence ao conjunto dos números inteiros e racionais.
d) Pertence apenas ao conjunto dos números inteiros.
e) Não pertence ao conjunto dos números irracionais.

Questão 18

Uma livraria vendeu, em três dias consecutivos, segunda-feira, terça-feira e quarta-feira, um total de 24.840 livros.

Na terça-feira foram vendidos o triplo da quantidade de livros vendidos na segunda-feira, mais 120 livros. Na quarta-feira foram vendidos o dobro da quantidade de livros vendidos na terça-feira.

Assinale CORRETAMENTE quantos livros foram vendidos na segunda-feira.

a) 2.440 livros.
b) 2.442 livros.

www.pciconcursos.com.br

c) 2.444 livros.
d) 2.446 livros.
e) 2.448 livros.

Questão 19

Acerca dos princípios da Administração Pública, analise as sentenças a seguir:

I- O princípio da legalidade corresponde a uma das principais garantias de respeito aos direitos individuais.
II- O princípio da supremacia do interesse público inspira o legislador ao editar as normas de direito público, contudo, não vincula a administração pública, ao aplicar a lei, no exercício da função administrativa.
III- Através do princípio da autotutela, a administração pode, por meio de medidas de polícia administrativa, impedir quaisquer atos que ponham em risco a conservação desses bens.
IV- O princípio da motivação só poderá ser aplicado aos atos discricionários.

Está CORRETO o que se afirma em:
a) I e II, apenas.
b) III e IV, apenas.
c) I e III, apenas.
d) II, apenas.
e) III, apenas.

Questão 20

O poder hierárquico tem por objetivo, EXCETO:

a) Restringir o uso e gozo de bens, atividades e direitos individuais em benefício da coletividade.
b) Aplicar sanções.
c) Fiscalizar a atuação e rever atos.
d) Editar atos normativos internos para ordenar a atuação dos subordinados.
e) Avocar atribuições.

Questão 21

São poderes administrativos, EXCETO:

a) Vinculado.
b) Disciplinar.
c) De polícia.
d) Arbitrário.
e) Normativo.

Questão 22

A fixação dos padrões de vencimento, e dos demais componentes do sistema remuneratório, NÃO observará:
a) As peculiaridades dos cargos.
b) A natureza dos cargos componentes de cada carreira.
c) O grau de autoridade dos cargos componentes de cada carreira.
d) A complexidade dos cargos componentes de cada carreira.
e) Os requisitos para a investidura.

Questão 23

Sobre o salário-família, que está normatizado no regime jurídico dos servidores públicos do município de Itapoá-SC, assinale a alternativa INCORRETA.
a) O salário-família é devido ao servidor ativo, por filho menor de qualquer condição, até 12 (doze) anos de idade.
b) Quando o pai e a mãe forem servidores públicos municipais e viverem em comum, o salário-família será pago a um deles e, quando separados, será pago ao que estiver na guarda de cada qual dos dependentes.
c) Ao pai e à mãe equiparam-se o padrasto, a madrasta e, na falta destes, os representantes legais.
d) As cotas do salário-família não serão incorporadas para qualquer efeito ao vencimento ou ao benefício, não servindo de base para qualquer contribuição.
e) O salário-família é devido mensalmente ao servidor ativo, com base na previdência geral.

Questão 24

Considerando o salário-maternidade, assinale a alternativa CORRETA, conforme o regime jurídico dos servidores públicos do município de Itapoá-SC.

a) Em caso de aborto não-criminoso e parto de natimorto, a licença-maternidade será concedida por 30 (trinta) dias, período pelo qual a servidora fará jus ao salário-maternidade proporcional ao referido período.
b) O salário-maternidade não pode ser cumulado com benefícios de aposentadorias e auxílio-doença.
c) O salário-maternidade não poderá ser acumulado com recebimento de salário-família.
d) A licença-maternidade terá início na data do parto, podendo, a critério da servidora, ter início no primeiro dia do segundo mês de gestação.

www.pciconcursos.com.br

e) O salário-maternidade consistirá numa renda mensal igual à primeira remuneração do cargo efetivo ocupado pela servidora, incidindo a contribuição previdenciária sobre tal valor.

Questão 25

Sobre as festas religiosas tradicionais do município de Itapoá (SC), assinale a alternativa CORRETA.

a) A festa de Nossa Senhora dos Navegantes é comemorada anualmente em setembro, com procissões marítimas e missas campais.
b) A principal festa tradicional de Itapoá é a de São Pedro, realizada desde 1950, quando pescadores locais iniciaram a devoção.
c) A festa do Bom Jesus no Pontal acontece desde 06 de novembro de 1908, sendo a festa mais tradicional de Itapoá.
d) Festa do Divino Espírito Santo em Itapoá ocorre apenas de cinco em cinco anos, seguindo um calendário móvel definido pela paróquia local.
e) A celebração do Bom Jesus do Pontal teve início apenas na década de 1980, com o surgimento das primeiras comunidades católicas organizadas no município.

Questão 26

A Associação Comunitária do Pontal do Norte e Figueira do Pontal (ACOPOF) tem um papel relevante para o município de Itapoá (SC). Fundada oficialmente em dezembro de 1984, na sua primeira gestão, composta pelos sócios fundadores, alguns projetos foram implementados, tais como:

a) Criação do Parque Municipal da Figueira e implementação de um programa de reflorestamento costeiro.
b) Implantação do sistema de energia elétrica em toda a comunidade e pavimentação das ruas principais.
c) Construção de um hospital municipal e criação da primeira escola de ensino médio de Itapoá.
d) Organização da primeira colônia de férias destinada ao turismo e implantação de um porto pesqueiro.
e) Complementação da Igreja do Senhor Bom Jesus e a construção de uma creche.

Questão 27

A alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma das principais metas das lideranças da ACOPOF nas primeiras décadas de funcionamento, em Itapoá (SC) é:

a) Reavivar a prática do Fandango das origens.
b) Incentivar indústrias pesqueiras locais.
c) Construir um centro comunitário.
d) Desenvolver o turismo náutico.
e) Apoiar a agricultura familiar.

Questão 28

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o tipo de clima predominante do município de Itapoá (SC).

a) Subtropical seco.
b) Equatorial úmido.
c) Oceânico temperado.
d) Tropical de altitude.
e) Subtropical úmido.

Questão 29

Conforme dados históricos do município de Itapoá (SC), o ano de 1993 foi importante para o desenvolvimento da infraestrutura local. Assinale CORRETAMENTE quais obras ocorreram naquele ano.

a) Primeiro hospital municipal, pavimentação e abertura de ruas.
b) Sistema de esgoto local, mercado público e iluminação completa.
c) Centro cultural, praça central e sinalização viária.
d) Primeiro ginásio de esportes e a primeira avenida com duas pistas.
e) Construção de escola municipal, posto de saúde e calçamento.

Questão 30

De acordo com os dados oficiais, as principais bases econômicas do município de Itapoá (SC) são:

a) A agricultura e a pecuária extensiva.
b) O turismo e o setor portuário.
c) A indústria têxtil e a mineração.
d) O comércio varejista e a construção civil.
e) A pesca artesanal e a indústria automobilística.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Segundo a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI), Lei n.º 13.146/2015, o termo "pessoa com mobilidade reduzida" significa:

a) Pessoa com dificuldade de movimentação por qualquer motivo.
b) Pessoa com deficiência física.
c) Pessoa com dificuldade permanente de mobilidade.

www.pciconcursos.com.br

d) Pessoa com redução efetiva de coordenação motora e da percepção.
e) Pessoa com redução temporária de flexibilidade.

Questão 32

A LBI afirma que a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades. Dessa forma, é responsabilidade do poder público:

a) Oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que busquem diminuir as barreiras e facilitem a inclusão de alguma forma.
b) Projeto pedagógico que ofereça o atendimento educacional especializado como opção para atender as demandas dos estudantes com deficiência.
c) Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
d) Acesso à educação infantil, ensino fundamental e ensino médio em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas.
e) Adoção de medidas de apoio que favoreçam o desenvolvimento dos aspectos linguísticos, culturais, vocacionais e profissionais, sempre direcionados pelo profissional educador, que irá escolher de acordo com as necessidades de cada estudante.

Questão 33

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei n.º 8.069/1990, o Conselho Tutelar é órgão:

a) Jurisdicional, com função de estabelecer medidas corretivas para o adolescente autor de ato infracional.
b) Administrativo, encarregado de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.
c) Policial, com função de apreender menores infratores ou membros da família responsáveis por negligenciar crianças e/ou adolescentes.
d) Vinculado ao Ministério Público, com a função de atender e aconselhar os pais ou responsáveis, aplicando as medidas cautelares.
e) Legislativo, com a função de elaborar da proposta orçamentária para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.

Questão 34

O ECA dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeitos dessa Lei, considera-se adolescente a pessoa entre:

a) 12 (doze) e 18 (dezoito) anos.
b) 10 (dez) e 18 (dezoito) anos.
c) 12 (doze) e 16 (dezesseis) anos.
d) 13 (treze) e 19 (dezenove) anos.
e) 14 (catorze) e 18 (dezoito) anos.

Questão 35

De acordo com a Lei n.º 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a Educação Básica está relacionada a:

a) Educação Infantil.
b) Educação Infantil e Ensino fundamental.
c) Ensino Fundamental e Ensino Médio.
d) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino médio.
e) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.

Questão 36

Conforme a organização da educação nacional, estabelecida pela LBI, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Na forma da Lei, os Estados incumbir-se-ão de:

a) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.
b) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.
c) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
d) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
e) Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior.

Questão 37

A linguagem infantil desperta especial interesse e atenção por parte dos profissionais de saúde e educação envolvidos no cuidado de crianças. Seja no ambiente escolar ou no acompanhamento médico, há um olhar atento para o neurodesenvolvimento e para a evolução da linguagem, verificando se está adequada à faixa etária correspondente. Sobre a correlação entre o desenvolvimento auditivo e o

www.pciconcursos.com.br

desenvolvimento da linguagem, analise as sentenças a seguir:

I- A audição e o processamento dos sons ambientais pelo sistema auditivo, quando íntegros, são fundamentais para o desenvolvimento normal da linguagem falada.
II- O processamento dos sons de fala se inicia em nível cortical ou, em outras palavras, de forma consciente.
III- A prosódia é fundamental para a compreensão emocional e pragmática da linguagem.

Está(ão) CORRETA(S):
a) I, II e III.
b) I e III.
c) II e III.
d) Apenas I.
e) Apenas II.

Questão 38

O Transtorno do Processamento Auditivo Central (TPAC) envolve alterações principalmente nas estruturas do Sistema Nervoso Auditivo Central (SNAC), vias auditivas e córtex, que interferem no desenvolvimento e refinamento das habilidades auditivas. Sobre o TPAC, assinale a alternativa CORRETA:

a) O diagnóstico do TPAC envolve procedimentos comportamentais e eletrofisiológicos constituídos apenas por estímulos verbais.
b) A relação entre a cognição e o Processamento Auditivo Central (PAC) não deve ser considerada em avaliações clínicas e intervenções terapêuticas.
c) As causas e os fatores predisponentes do TPAC em crianças envolvem otite média serosa, alterações neurológicas, anormalidades neuroanatômicas ou atraso neuromaturacional do SNAC.
d) Os testes dicóticos, presentes na avaliação do PAC, quando alterados, podem levar o indivíduo a ter dificuldade em ouvir em ambiente ruidoso.
e) Os testes de processamento temporal avaliam o processamento do estímulo acústico ao longo do tempo e são sensíveis a alterações no tronco encefálico e áreas corticais.

Questão 39

A deficiência auditiva traz impactos no desenvolvimento das habilidades auditivas, linguísticas, comunicativas, cognitivas e sociais na criança. É essencial a realização do diagnóstico audiológico adequado e o início imediato da intervenção, com o objetivo de minimizar os efeitos causados pela privação sensorial. Sobre a adaptação de Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI) em crianças, assinale a alternativa CORRETA.

a) Bebês diagnosticados com perda auditiva que iniciam a terapia fonoaudiológica com AASI bem adaptados antes dos seis meses de idade podem apresentar um desenvolvimento de linguagem próximo ou igual aos seus pares da mesma idade.
b) O modelo de AASI adequado para a população infantil é intrauricular, devendo-se assegurar que o aparelho tenha travas dos controles externos e da caixa de bateria, além de possuir nível alto de resistência à umidade e poeira.
c) É necessário selecionar AASI que permita a escolha do microfone direcional para que a criança possa desenvolver a localização do som e atribuir sentido a sons do ambiente e à distância.
d) As emissões otoacústicas evocadas por estímulo transiente, utilizada na Triagem Auditiva Neonatal (TAN) nos primeiros meses de vida, servem para confirmar o tipo, grau e configuração da perda auditiva.
e) Bebês e crianças apresentam notoriamente padrões anatômicos e necessidades acústicas semelhantes a dos adultos, por isso as indústrias de Aparelhos de Amplificação Sonora Individual (AASI) seguem o padrão normativo das medidas acústicas para estabelecimento de ganho acústico e de saída máxima.

Questão 40

A telemetria de impedâncias, medida utilizada na etapa intraoperatória do implante coclear, mede a oposição dos eletrodos à passagem do fluxo de corrente durante a estimulação, e nos permite avaliar a integridade e bom funcionamento deles. Impedâncias baixas podem sugerir:

a) Bolhas de ar.
b) Eletrodos quebrados.
c) Eletrodos fora da cóclea.
d) Eletrodos sem contato com tecido.
e) Eletrodos apinhados em curto-circuito.

Questão 41

O equilíbrio corporal depende do funcionamento integrado dos sistemas visual, proprioceptivo e vestibular, sob a coordenação do cerebelo, e acontece por meio de Reflexos, como o Vestíbulo-Ocular (RVO) e o Vestíbulo-Espinal (RVE). Sobre a avaliação do equilíbrio corporal é CORRETO afirmar:

www.pciconcursos.com.br

a) A avaliação funcional do sistema vestibular ocorre sempre de forma direta, por encontrar-se posicionado internamente à porção petrosa do osso temporal, de fácil acesso.
b) Na prática clínica, os reflexos mais investigados são o RVO e o reflexo cérvico-ocular (RCO).
c) O RVE é considerado um reflexo rápido que ocorre em torno de 5 (cinco) a 15 (quinze) ms.
d) O RVO tem como função manter a imagem estabilizada na retina, durante os movimentos rápidos de cabeça.
e) O RVE pode ser desencadeado pela aceleração angular a partir da estimulação dos Canais Semi-Circulares (CSC) e pela aceleração linear, quando os órgãos otolíticos são estimulados.

Questão 42

A Vertigem Posicional Paroxística Benigna (VPPB) é uma das mais frequentes patologias do sistema vestibular. A confirmação diagnóstica se faz através de manobras de avaliação e observação de sinais e sintomas vestibulares específicos. A terapia envolve mudanças na posição de cabeça, buscando recolocar as otocônias. Sobre o tratamento para a VPPB do CSC posterior por canalitíase, assinale CORRETAMENTE a manobra clássica utilizada.

a) *Epley.*
b) *Semont.*
c) *Head Hanging Maneuver.*
d) *Head Roll Test.*
e) *Dix Hallpike.*

Questão 43

A Videofluoroscopia (VF) e a Videoendoscopia (VED) da deglutição são os métodos de avaliação instrumental na detecção de alterações no processo de deglutição como resíduo, penetração e aspiração. Sobre esses métodos, assinale a alternativa CORRETA.

a) A Videoendoscopia da deglutição possibilita a observação das estruturas anatômicas e a análise dinâmica dos eventos de todas as fases da deglutição.
b) A interpretação dos resultados da Videoendoscopia permite uma análise qualitativa e quantitativa, considerando a motilidade da orofaringe, presença e grau de resíduo, penetrações e aspirações, caracterizando-se o momento de suas ocorrências, o grau e a sistematicidade.
c) A Videoendoscopia é mais sensível na detecção de anormalidades anatômicas do palato, faringe e laringe, se comparada à Videofluoroscopia de deglutição.
d) A Videofluoroscopia da deglutição não avalia a fase oral e esofágica da deglutição.
e) Na Videofluoroscopia, durante o fechamento laríngeo, não é possível visualizar a fase faríngea durante a deglutição, porque há um colapso da imagem pelas contrações das paredes faríngeas.

Questão 44

As manobras voluntárias da deglutição se destinam a modificar a fisiologia da deglutição, sendo enquadradas nas terapias diretas da deglutição. Dentre essas manobras, está a manobra supraglótica, que é utilizada na terapia da deglutição com o objetivo de:

a) Melhorar a força faríngea.
b) Melhorar a propulsão/ limpeza faríngea.
c) Melhorar a coordenação geral da deglutição.
d) Prolongar e estender a abertura do esfíncter esofágico superior.
e) Auxiliar no fechamento das pregas vocais antes e durante a deglutição.

Questão 45

Esquemas Motores Vocais (EMVs) são modelos sistemáticos que auxiliam na expansão do léxico, atuando como suporte fonético e moldando padrões articulatórios. Os EMVs, influenciados pelo sistema de sons da língua, constituem a base para o desenvolvimento fonológico. Eles desempenham um papel importante na formação das primeiras palavras. Em que fase do desenvolvimento são observados os primeiros EMVs? Assinale a alternativa CORRETA.
a) 0 a 4 meses.
b) 6 meses.
c) 6 a 9 meses.
d) A partir de 9 meses.
e) A partir de 12 meses.

Questão 46

A interrupção de vias de planejamento motor que levam a um comprometimento da práxis na via oral pode manifestar-se como apraxia dos movimentos orais relacionados com a fala (apraxia de fala). Os pacientes com apraxia da fala demonstram, geralmente, diversos comprometimentos, entre eles:
a) Parafasias semânticas.
b) As vogais provocam mais erros que as consoantes isoladas.

www.pciconcursos.com.br

c) Os fonemas plosivos são mais suscetíveis a erros.
d) Maior facilidade em pontos articulatórios posteriores do que em anteriores.
e) Sílabas constituídas por grupos consonantais são raramente realizadas.

Questão 47

O tratamento individual para afasia deve ser delineado com base nas manifestações linguísticas que mais impactaram a comunicação do paciente no momento da avaliação fonoaudiológica. As intervenções terapêuticas podem visar diferentes domínios de linguagem (por exemplo, expressão oral, compreensão auditiva, escrita). A modalidade de terapia semântica e fonológica é responsável por melhorar o seguinte domínio da linguagem:

a) Comunicação funcional.
b) Prosódia.
c) Linguagem geral.
d) Compreensão auditiva.
e) Nomeação.

Questão 48

A avaliação audiológica na infância costuma ser um processo desafiador e principalmente contínuo, na qual se fazem necessárias reavaliações periódicas para a definição precisa do diagnóstico audiológico. Os procedimentos utilizados na prática clínica variam em função da faixa etária da criança. Sobre os procedimentos utilizados na avaliação audiológica infantil, é CORRETO afirmar que:

a) A audiometria com reforço visual é realizada em bebês de 0 a 6 meses.
b) A audiometria lúdica é realizada em crianças de 6 meses a 2 anos.
c) O índice de reconhecimento de fala pode ser realizado a partir de 12 meses.
d) O limiar de detecção de voz pode ser realizado a partir dos 6 meses.
e) A emissão otoacústica evocada transiente é realizada a partir de 2 anos.

Questão 49

Considere o caso hipotético a seguir:

Paciente apresenta audiometria tonal liminar com os seguintes resultados: Limiares de Via Óssea (VO) rebaixados > 15 dB NA (Nível de audição) e limiares de Via Aérea (VA) rebaixados > 25 dB NA, com *gap* aéreo-ósseo ≥ 15 dB.
Que tipo de perda o paciente apresenta?

a) Sensorial.
b) Neural.
c) Sensorioneural.
d) Condutiva.
e) Mista.

Questão 50

Das estruturas da via auditiva central a seguir, assinale qual é a primeira estação binaural, ou seja, a primeira estação a receber informações IPSI e contralaterais.

a) Corpo trapezóide.
b) Complexo olivar superior.
c) Leminisco lateral.
d) Núcleos cocleares.
e) Colículo inferior.

Questão 51

O recém-nascido apresenta três importantes funções orofaciais, que permitem sua sobrevivência: a respiração, a sucção e a deglutição. O conhecimento das especificidades de cada função orofacial, assim como do desenvolvimento típico de cada uma delas, é uma base importante para a compreensão das alterações encontradas na prática clínica e para o planejamento das intervenções, quando necessárias. Relacionado a atuação fonoaudiológica na saúde materno-infantil, assinale a alternativa CORRETA.

a) Nos bebês nascidos a termo não é possível realizar modificações posturais durante a amamentação.
b) Bebês que apresentam refluxo gastroesofágico se beneficiam da posição em prona ou de serem segurados deitados na lateral esquerda.
c) É contraindicado o uso de travesseiros ou almofadas para melhor acomodar o bebê.
d) Na presença de instabilidade na mandíbula do bebê durante a deglutição, a estimulação deve ser descontinuada.
e) Atividades funcionais, como sucção não nutritiva ou nutritiva, devem sempre ser seguidas por estimulação oral ou exercícios orais.

Questão 52

Uma das etapas da Terapia Miofuncional Orofacial (TMO) pode envolver a realização de exercícios. Treinar a musculatura orofacial é apenas uma das estratégias a serem empregadas com o objetivo de adequar as funções orofaciais. No caso de pacientes que apresentam pouca precisão nos movimentos de lateralização lingual (mastigação), o exercício que pode ser utilizado é:

www.pciconcursos.com.br

a) Língua contra bucinador em isotonia (mantendo os lábios ocluídos e a mandíbula abaixada com estabilidade).
b) Sucção de língua no palato, em isometria (mantendo a pressão constante durante a realização do movimento.
c) Contração com contrarresistência das bochechas (isométrico com contrarresistência).
d) Exercício do garrote em isometria (prender com os molares um pedaço de 2 cm de garrote de 11 mm de diâmetro).
e) Afilamento de língua em isotonia (com pouca protrusão mantendo-a reta).

Questão 53

Todos os músculos laríngeos intrínsecos recebem sua inervação motora de um ou dois ramos do nervo vago (nervo craniano X). O músculo inervado pelo ramo do nervo vago denominado nervo laríngeo superior é conhecido como:

a) Aritenóideo oblíquo.
b) Aritenóideo transverso.
c) Cricoaritenóideo lateral.
d) Tireoaritenóideo.
e) Cricotireóideo.

Questão 54

O véu palatino, ou palato mole, é uma estrutura de três camadas: a camada mais profunda, que é a aponeurose palatina; a camada intermediária; e a camada superficial do véu palatino. A maior parte do tecido muscular velar fica confinada à sua região média. O músculo que forma a maior parte do tecido muscular do véu palatino é o:

a) Palatoglosso.
b) Palatofaríngeo.
c) Levantador do véu palatino.
d) Tensor do véu palatino.
e) Músculo da úvula.

Questão 55

Um falante não fluente possui mais conteúdo (por exemplo: substantivos e verbos) do que palavras funcionais (por exemplo: conjunções, preposições e artigos) presentes na sua fala. Esse sintoma de afasia é chamado de agramatismo, o que significa literalmente "sem gramática". Assinale o tipo de afasia que apresenta como características distintiva de linguagem o agramatismo.

a) Afasia de *Wernicke.*
b) Afasia transcortical motora.
c) Afasia anômica.
d) Afasia de *Brocca.*
e) Afasia transcortical sensorial.

Questão 56

A paralisia ou paresia de prega vocal ocorre por comprometimento do nervo vago, X par craniano. As manifestações vocais dependem da localização da lesão ao longo do trajeto do nervo e se o comprometimento é uni ou bilateral. Pacientes com lesão no nervo laríngeo recorrente (ramo do nervo vago) apresentam característica de:

a) Redução da sensibilidade.
b) Prega vocal paralisada em abdução.
c) Palato mole rebaixado unilateralmente.
d) Prega vocal paralisada na posição paramediana ou mediana.
e) Mobilidade de prega vocal preservada, prega comprometida encurtada.

Questão 57

O processo de Intervenção Fonoaudiológica nos transtornos de linguagem oral e escrita deve incluir o planejamento e a definição das habilidades que devem ser trabalhadas. Quando o fonoaudiólogo estimula a compreensão e produção de: enunciados com base em morfemas que indicam plural; enunciados utilizando conectivos; frases (duas palavras, sem verbos ou locução verbal); e instruções simples (uma ação); ele busca desenvolver habilidade linguística:

a) Lexical.
b) Sintática.
c) Fonológica.
d) Pragmática.
e) Conversacional.

Questão 58

Transtornos de linguagem oral interferem diretamente no desenvolvimento infantil, por vezes refletindo na aquisição da linguagem escrita, o que torna importante a identificação precoce dos sinais de risco e o monitoramento educacional das crianças. Analise as sentenças a seguir:

I- O período de 0 a 5 anos apresenta os principais marcos linguísticos, que contribuem para a aquisição e desenvolvimento da linguagem oral.
II- Fonologia e vocabulário relacionam-se ao desenvolvimento da linguagem oral.

www.pciconcursos.com.br

III- O léxico representa o saber que é compartilhado com os pares, de forma consciente de acordo com sua faixa etária, exposição sociolinguística e cultural.

Analisadas as sentenças, assinale a alternativa CORRETA.
a) I, II e III estão corretas.
b) I e III estão corretas.
c) II e III estão corretas.
d) Apenas I está correta.
e) Apenas II está correta.

Questão 59

A leitura está intrinsecamente ligada ao aprendizado, autocrítica e percepção da realidade, sendo uma habilidade complexa que demanda diversas habilidades e processos cognitivos. Sobre os aspectos relacionados ao reconhecimento visual das palavras, os gêneros textuais e a compreensão leitora, assinale a alternativa CORRETA:
a) A eficiência na leitura depende da familiaridade com as palavras, primordial para a rota ortográfica, que forma uma representação mental da palavra.
b) Uma fonte significativa de ampliação vocabular é a identificação dos componentes de significado das palavras, como os fonemas.
c) Leitores proficientes pela rota lexical identificam palavras rapidamente, liberando recursos cognitivos para análises sintáticas, melhorando a compreensão.
d) Os textos expositivos são considerados mais fáceis para leitura porque sua estrutura discursiva está presente desde os primeiros anos de vida.
e) Os leitores proficientes, ao se depararem com palavras conhecidas, aplicarão as regras de conversão grafema-fonema.

Questão 60

O termo Registro Vocal se refere às tessituras vocais e tipos de fonação, ou meios nos quais as pregas vocais funcionam. O registro vocal no qual as pregas vocais se enrijecem em uma borda única, fina, tensionada e apenas as margens livres vibram, ocorrendo a vibração principalmente na área da junção dos terços anterior e médio do comprimento da prega vocal é denominado por:

a) Registro modal.
b) Registro de pulso.
c) Registro glotal.
d) Registro crepitante.
e) Registro elevado.

www.pciconcursos.com.br